



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



WAKACYJNE STAŻE ZAWODOWE UCZNIÓW CZERWIEC-LIPIEC 2022



CENTRUM KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO
W WYSOKIEM MAZOWIECKIEM



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Projekt „CKZ – Kierunek przyszłość” realizowany jest w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś Priorytetowa III Kompetencje i kwalifikacje Działanie 3.3 Kształcenie zawodowe młodzieży na rzecz konkurencyjności podlaskiej gospodarki. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

W ramach realizacji projektu „CKZ – Kierunek przyszłość”, grupa 10 uczniów Centrum Kształcenia Zawodowego w Wysokiem Mazowieckiem kształcących się w zawodach technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki i technik chłodnictwa i klimatyzacji w okresie wakacyjnym odbyła staż zawodowy.

Technik mechatronik w okresie od 27.06.2022 do 22.07.2022r pozostałe kierunki technik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki i technik chłodnictwa i klimatyzacji w okresie od 04.07.2022 do 29.07.2022r odbyła czterotygodniowy staż w firmach branżowych i zakładach pracy.

Stáže uczniów odbywały się w następujących firmach:

1. Euromilk GAMA Group Szepietowscy w Wysokiem Mazowieckiem – uczniowie Dominik Szamaszko i Kamil Skarzyński,
2. CAWIK Jarosław Markowski w Wysokiem Mazowieckiem – uczniowie Bartosz Dąbrowski i Szymon Granaszewski,
3. ROLKRZYCH Krzysztof Mioduszewski Święcki Wielki – uczeń Łukasz Kaczyński,
4. AGRO RADO Radosław Fiedorczuk – uczeń Hubert Florian Turkowski,
5. Zakład Stolarski Konrad Olędzki Szepietowo – uczeń Mateusz Kudzinowski,
6. Mechanika Pojazdowa. Blacharstwo-Lakiernictwo Marek Żochowski Szepietowo – uczniowie Maciej Szymoniak i Grzegorz Tymiński,
7. Naprawa Pojazdów Mariusz Czarkowski Jabłoń Dąbrowa – uczeń Marcin Moczydłowski



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Głównym celem wakacyjnego
ponadprogramowego stażu uczniów było
uzupełnienie oraz poszerzenie wiadomości
i umiejętności praktycznych uczniów
z zakresu zawodu w którym się uczą.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



MARCIN MOCZYDŁOWSKI NAPRAWA POJAZDÓW CZARKOWSKI MARIUSZ JABŁOŃ DĄBROWA

Podczas realizacji
stażu wakacyjnym
uczeń m. in.
zapoznali się z
działaniem instalacji
samochodowych, oraz
wykonywał przegląd
instalacji, przegląd
silnika, wymiana
części silnika i
świećel pod okiem
właściciela zakładu.





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CAWIK JAROSŁAW MARKOWSKI BARTOSZ DĄBROWSKI SZYMON GRANASZEWSKI

Na stażu wakacyjnym uczniowie zapoznali się z działaniem instalacji chłodniczej, oraz wykonywali przegląd instalacji chłodniczej i wentylacyjnej.





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



CAWIK JAROSŁAW MARKOWSKI
BARTOSZ DĄBROWSKI
SZYMON GRANASZEWSKI

Zapoznanie z działaniem instalacji
chłodniczej i wentylacyjnej.





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Staż to okazja do zdobycia doświadczenia,
poznania rzeczywistych warunków pracy
i oczekiwań pracodawców, a także
możliwość weryfikacji zdobytej
w szkole wiedzy i podjęcia decyzji
dotyczącej dalszej ścieżki kariery zawodowej.





Fundusze Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



**DOMINIK SZAMASZKO
KAMIL SKARZYŃSKI
GAMA GROUP SZEPIETOWSCY
WYSOKIE MAZOWIECKIE**

1. Montaż wyłącznika głównego
2. Zarabianie przewodów do sterownika
3. Montaż falownika





DO GŁÓWNYCH KORZYŚCI DLA UCZNIA Z REALIZACJI PŁATNYCH STAŻY U PRACODAWCÓW NALEŻĄ:

- możliwość pogłębienia i zdobycia nowej wiedzy, umiejętności i kompetencji wykraczających poza zakres kształcenia praktycznego w szkole
- zdobycie doświadczenia, a tym samym lepsze dopasowanie do lokalnego rynku pracy,
- sprawdzenie się w rzeczywistych warunkach pracy i możliwość współpracy w zespole pracowniczym,
- nawiązanie kontaktu z potencjalnym pracodawcą i możliwość zainicjowania dalszej współpracy, mającej na celu zatrudnienie absolwenta,
- wynagrodzenie w postaci stypendium stażowego,
- udokumentowany przebieg realizacji stażu, możliwość wykazania doświadczenia w dokumentach rekrutacyjnych, np. CV,
- ułatwiony start w dorosłe życie - rozpoczęcie kariery zawodowej.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



GAMA GROUP SZEPIETOWSCY

Dominik Szamaszko
Kamil Skarzyński





**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



DOMINIK SZAMASZKO
KAMIL SKARZYŃSKI
GAMA GROUP SZEPIETOWSCY





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. Lutowanie płytki i skracanie kabli wystających dużo od płytki .
- 2 . Zarabianie kabli do sterowania rozrzutnika.
3. Montaż wyłącznika głównego rozdzielni paszowozu.





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HUBERT TURKOWSKI AGRO RADO RADOSŁAW FIEDORCZUK



Ocena stanu technicznego pojazdów,
rozpoznawanie usterek i uszkodzeń
pojazdów stosowanych w rolnictwie.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Przeprowadzanie przeglądów
technicznych, wykonywanie prac
związanych
z konserwacją pojazdów stosowanych
w rolnictwie.

AGRO RADO
RADOSŁAW FIEDORCZYK
HUBERT TURKOWSKI

ROLKRZYCH *Krzysztof Mioduszewski,*
Święck Wielki
Łukasz Kaczyński

Ocena stanu technicznego
pojazdów, rozpoznawanie usterek
i uszkodzeń pojazdów
stosowanych w rolnictwie.



Odwiedziny
nauczyciela
i obserwacja
prac
wykonywanych
podczas realizacji
stażu.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Wprowadzenie wartości parametrów do pamięci urządzeń sterujących stosowanych do kontroli klimatyzacji i pomp ciepła, przygotowanie urządzeń monitorujących pracę instalacji chłodniczej i klimatyzacyjnej.



CAWIK JAROSŁAW MARKOWSKI
BARTOSZ DĄBROWSKI
SZYMON GRANASZEWSKI



Odwiedziny nauczyciela i obserwacja prac wykonywanych podczas realizacji stażu.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



1. OKLEJANIE LISTEW BOCZNYCH
2. WYCINANIE ELEMENTU PRZY POMOCY PIŁY STOLARSKIE
3. LUTOWANIE OŚWIETLENIA DO SZAFEK

Zakład Stolarski
KONRAD OLĘDZKI
Mateusz Kudzinowski





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zakład Stolarski sprawdzenie i wykonanie regulacji urządzeń stosowanych w zakładzie, rozruch urządzeń, stosowanie przyrządów i narzędzi pomiarowych do wykonania regulacji urządzeń i systemów. Montaż elementów podzespołów elektrycznych.

ZAKŁAD STOLARSKI
KONRAD OŁĘDZKI
MATEUSZ KUDZINOWSKI





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Zakład Stolarski
KONRAD OŁĘDZKI
Odwiedziny nauczyciela i obserwacja prac
wykonywanych podczas realizacji stażu.



Ocena
jakości
wykonanego
montażu.
i innych prac
naprawczych



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



OCENA STANU TECHNICZNEGO PASZOWOZU,
DOBIERANIE NARZĘDZI DO NAPRAWY MASZYN.
WYKONYWANIE PRAC ZWIĄZANYCH Z
KONSERWACJĄ POJAZDÓW ROLNICZYCH.

AGRO RADO
Radosław Fiedorczyk
Hubert Turkowski





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



MECHANIKA POJAZDOWA. BLACHARSTWO LAKIERNICTWO SZEPIETOWO MAREK ŻOCHOWSKI MACIEJ SZYMONIAK GRZEGORZ TYMIŃSKI



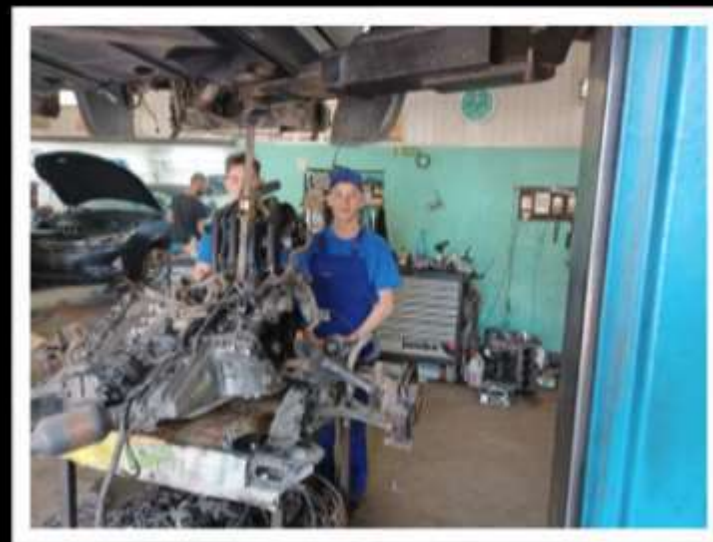
Diagnostyka pojazdów samochodowych, ocena stanu technicznego, dokonanie oceny stanu technicznego elektrycznej pompy paliwa silnika.



Ocena stanu technicznego kadłuba silnika na podstawie spadku ciśnienia w cylindrze.

Odwiedziny nauczyciela i obserwacja prac wykonywanych podczas realizacji stażu.

MECHANIKA POJAZDOWA. BLACHARSTWO LAKIERNICTWO SZEPIETOWO



Prace regeneracyjne silnika, konserwacja
wymiana uszczelek, wymiana zepsutych części.



**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





**Fundusze
Europejskie**
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





DO GŁÓWNYCH KORZYŚCI DLA SZKOŁY Z REALIZACJI PRZEZ JEJ UCZNIÓW STAŻY NALEŻĄ:

- pogłębianie współpracy z pracodawcami, która dotychczas opierała się głównie na organizacji zgodnych z programem kształcenia praktyk i innych obowiązkowych działań realizowanych przez szkołę,
- możliwość nawiązania współpracy z nowymi pracodawcami,
- wsparcie w wypełnianiu zadań szkoły wynikających z przepisów prawa oświatowego,
- zwiększenie szansy absolwentów szkoły na zatrudnienie przez pracodawców,
- rozszerzenie oferty edukacyjnej szkoły
- możliwość przedstawienia uczniom lepszej oferty kształcenia zawodowego z uwzględnieniem potrzeb pracodawców.

MECHANIKA POJAZDOWA. BLACHARSTWO
LAKIERNICTWO SZEPIETOWO
MAREK ŻOCHOWSKI
Maciej Szymoniak
Odwiedziny nauczyciela i obserwacja prac
wykonywanych podczas realizacji stażu.



Demontaż
i montaż części ,
ocena
stanu
technicznego.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



MECHANIKA POJAZDOWA. BLACHARSTWO LAKIERNICTWO SZEPIETOWO





AGRO RADO
RADOSŁAW FIEDORCZYK
HUBERT TURKOWSKI

Przygotowanie
pojazdu do pracy,
sprawdzenie i
naprawa,
Wymiana części i
zespołów pojazdów
stosowanych w
rolnictwie.





Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



HUBERT TURKOWSKI
PRZYGOTOWANIE POJAZDU DO NAPRAWY,
WYMIANA CZĘŚCI I ZESPOŁÓW POJAZDÓW STOSOWANYCH W ROLNICTWIE.
KONTROLA NAUCZYCIELA PODCZAS REALIZACJI STAŻU.





- Przeprowadzenie przeglądu stanu technicznego ciągnika.
- Przygotowanie pojazdu do naprawy.
- Wymiana części i zespołów pojazdów stosowanych w rolnictwie.





DO GŁÓWNYCH KORZYŚCI PRACODAWCY PRZYJMUJĄCYCH UCZNIÓW NA STAŻ NALEŻĄ:

- kształcenie potencjalnych nowych pracowników w sposób zgodny z zapotrzebowaniem firmy,
- poniesienie mniejszych kosztów związanych z rekrutacją i szkoleniem nowych pracowników,
- refundacja dodatku do wynagrodzenia w związku z pełnieniem funkcji opiekuna stażysty,
- podjęcie współpracy ze szkołami w zakresie opracowywania i wdrażania zmian w kształceniu zawodowym,
- budowanie dobrego wizerunku firmy jako organizacji odpowiedzialnej społecznie (współpracującej z sektorem edukacji),
- odciążenie innych pracowników w okresie letnim dzięki zaangażowaniu dopasowanego do oczekiwań pracodawcy stażysty.



Fundusze
Europejskie
Program Regionalny



Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



Podsumowanie i wnioski.

Przed pójściem na staż uczniowie otrzymali do rozwiązania test obejmujący zagadnienia związane z programem stażu. Po odbyciu stażu uczniowie ponownie rozwiązali test w celu sprawdzenia przyrostu wiedzy i umiejętności zdobytych podczas stażu w zakładach pracy i firmach. Porównując wyniki testów które uczniowie rozwiązyali przed pójściem na staż należy stwierdzić, że w przypadku każdego zawodu wypadł on dużo słabiej niż po odbytym stażu.

Bazując na wynikach testów należy stwierdzić, że uczniowie w zawodach technik mechatronik, technik pojazdów samochodowych, technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki i technik chłodnictwa i klimatyzacji po powrocie ze stażu uzyskali znaczący przyrost wiedzy. Biorąc pod uwagę analizę i wyliczenia można wyraźnie wywnioskować, iż staże w firmach branżowych lub w zakładach pracy w znaczący sposób przyczyniają się do pogłębiania wiedzy i nabywania nowych umiejętności w danym zawodzie przez uczniów.

Beata Roszkowska-Kopańska