

Dodatkowe wsparcie doradcze w zakresie określonym diagnozą potrzeb w ramach poradnictwa zawodowo – edukacyjnego na rzecz uczniów polegało na indywidualnych dwu godzinnych konsultacjach. Celem indywidualnego doradztwa jest udzielenie pomocy uczniom w zakresie określenia predyspozycji, zainteresowań, cech osobowości, zdolności, wyboru kierunku kształcenia oraz w planowaniu drogi rozwoju zawodowego.

Podczas zajęć określono kierunki rozwoju zawodowego czyli Indywidualny Plan Działania. Zadaniem IPD była diagnoza kluczowych kierunków rozwoju w sferze osobistej, zawodowej i edukacyjnej. Ponadto przeprowadzono kwestionariusz określający zainteresowania zawodowe i poddano go analizie i interpretacji z każdym uczniem indywidualnie. Oprócz diagnozy i zaleceń edukacyjnych z niego wynikających, pozwolił on uświadomić sobie młodym ludziom obszary, w których warto się rozwijać.

W trakcie zajęć szczególny nacisk kładziono na doskonalenie umiejętności interpersonalnych i społecznych, które będą pomocne w przyszłym życiu zawodowym, czy ścieżce edukacyjnej. Poradnictwo zawodowe ukierunkowane było na odkrywaniu potencjału ucznia. Zachęcano go do samodzielności w podejmowaniu decyzji do większej aktywności i udziału w procesie ukierunkowanym na wyznaczenie sobie celów życiowych, podejmowania decyzji zawodowych oraz kształcenia właściwej samooceny.

